

ZÚME®

Zúme天国酵母训练手册

目录

前言	02
香皂读经法	03
守望互勉小组	04
祷告循环圈	05
百人关注名单	06
简述福音：神的救恩故事	11
创造到审判	11
给人施洗	13
三分钟见证	14
领圣餐	15
BLESS祝福祷告法	17
三合一小组聚会模式	19
培训循环不息	21
带领者培育小组	23
三个月规划	24
教练指南	26
同侪切磋机制	28
四个领域诊断图	29
微型教会在族谱上呈现的形式	30
附录	31



前言

欢迎来到「天国酵母」(Zúme) 门徒训练

很高兴各位来到这里！「天国酵母」门徒训练是一套精心设计的网络和实体结合的学习课程，让跟随耶稣的人以小组方式一起学习遵守主的大使命，造就门徒，进而倍增。这正是Zúme希腊文原意，也是本训练课程的精髓，愿我们都成为酵母，让主的门徒生生不息，神的国度降临万邦。

聚会模式

「天国酵母」门徒训练共有九个基础课程，还有一个进阶课程；学习小组可以先上完全部基础的课程后，随时回来上进阶课程。每一堂课大概是两小时左右，包括有：

- 影片及录音：首先了解倍增门徒的基本原则。
- 小组讨论：经仔细思考，再小组讨论分享。
- 简单练习：小组一起操练所学到的内容。
- 课后挑战：鼓励在课余与下一堂课之间，持续学习与成长。

头尾祷告

或许你们有所不知，世界各地很多跟随耶稣的人，都在为你们小组的学习祷告，我们也会在你们学习这套课程的过程中，持续为你们祷告；当然你们自己和小组更要祷告。

在每一堂课的开始，请一位（或者两三位）成员，祷告求圣灵预备你们的心，并在接下来的学习导引你们。记得要感谢神给了这个机会来更认识祂、更爱祂——这也是祂最看重的。

在每一堂课结束时还要留时间一起祷告，请务必抓住这个机会祈求神，请祂帮助你们不但明白，还要应用，并向别人分享所学到的。记得要为你们在小组里特别提出来的需要祷告。

小组讨论

课程中会有多次机会，与组员具体讨论心得，若没特别交代，小组讨论应该维持在十分钟左右。鼓励每一位组员参与，分享他们的想法与观点，很可能神要透过你们的互动而教导一些事情，不要错过了。

切磋督促

上此门徒训练，小组成员都应互相切磋督促，看大家学习之后，是否顺从遵行、是否与人分享。这是门徒训练过程中很重要的部份，不要略过；只是也要小心，不要变成批评挑剔。求神给你们一颗柔软的心，愿意虚心学习，也帮助他人成长。

准备好要开始了吗？一起来吧！



第一堂 SOAPS香皂读经法、守望互勉小组

在这堂课里，你们的小组会看到「天国酵母」门徒训练的概述，学到使人成为门徒的两个基本原则，并且认识造就门徒进而倍增的两个简单工具。

SOAPS香皂读经法

身为耶稣的跟随者，我们应该要每天读圣经，「SOAPS香皂读经法」是个很好的读经指引，每周读至少25~30章的圣经，并且每天写读经日记，能帮助我们更加了解、有能力遵守并分享神的命令。SOAPS很好记（这是5个英文文字的缩写，每个前缀的字母合起来正好是英文的「香皂」）：

	方法	范例
阅读圣经 Scripture	阅读时把特别让你感到有意义的经节抄一两节下来。	以赛亚书五十五8-9 耶和华说：「我的意念非同你们的意念，我的道路非同你们的道路。天怎样高过地，照样，我的道路高过你们的道路，我的意念高过你们的意念。」
观察思考 Observation	再用你自己的话重新写下这些经节的意思或重点，会帮助自己更了解经文。	我们人所知所行都受到限制，但神却不受任何限制，祂无所不知、无所不能。
生活应用 Application	思考一下，在你的生活里遵守这些命，是什么意思？	既然神无所不知、无所不能，而祂的方法又是最好的，那么与其按照我们自己的方式来做，倒不如跟随神，这样我所成就的必然是最好的。
祷告祈求 Prayer	把祷告写下来，告诉神当天从祂的话语里学到什么，以及你打算要怎么遵守你所学到的事？	主啊，我不知道怎么过在你看来是蒙恩的美好生活，也不知道如何帮助他人，我的方法总有差错，我的心思意念乏善可陈，求将祢的方式、祢的意念教导我，以你的圣灵带领我跟随你的脚步走。
分享心得 Sharing	想想你可以跟谁分享这些收获，该怎么应用？	我的朋友司提反正遭遇生活上的困难，面对做出重要决定的关口，很需要指引，我要与他分享这些经节，教他也来应用神的话。



守望互勉小组

「守望互勉小组」是由两到三位同性别的成员组成的，男女分开。小组每周聚会一次，用问题讨论的方式，彼此帮补找出哪些方面做得好，哪些方面需要调整。如果他们无法面对面聚会，也可使用电话或视讯来进行。每位「守望互勉小组」的组员都要切记，小组里所有的分享，一定要保密，不可外传。

分组活动（45分钟）

把全部成员分成两到三人的小组，同一小组里必须是同性别的。接下来拨出45分钟的时间，一起回答表2的守望互勉问题。因为你们还没做完这堂课所需的读经操练，可以直接跳过有关圣经的提问。下一页的〈表1〉是你们在以后的受训当中，非常好用的讨论题目。

守望互勉问题：表1

1. 祷告求神使我们学习像耶稣。
2. 你最近好不好？你的祷告生活过得如何？
3. 你有什么方面需要向神认罪的吗？（如：人际来往、男女关系、用钱花费、骄傲自恃、做人处事、顺服权柄等）
4. 上次神提醒你的事是否遵行了？请具体分享。
5. 本周你是否为你「百人关注名单」上未信主的亲友祷告？是否曾有机会跟他们分享？请具体分享。
6. 过去的这星期内，新学的圣经经节背了吗？请背出来。
7. 过去的这星期里，你至少读圣经25章吗？从这些圣经章节里，神对你说了什么？
8. 你对这些阅读心得，确实做出什么回应？
9. 你在过去这星期内，是否参加了三合一小组聚会？情况如何？
10. 过去的这星期当中，你是否给人做过示范或辅助别人开始一个新的三合一小组？请分享。
11. 问组员，他们在你身上是否看到任何阻扰跟随基督的行事表现？
12. 在过去的这星期内，你是否有机会分享福音？请分享过程，并练习用1~3分钟简述福音重点。
13. 下个星期你可以邀请谁来参加小组聚会？如果小组有四个或超过四个人，就扩充为第二个小组。结束时一起为上面所分享的事项祷告。

守望互勉问题：表2

1. 谈谈上周的读经心得，如何影响了你的思考及生活方式？你跟人分享过这些心得吗？对方有什么反应？
2. 你看到神的作为了吗？
3. 在过去的这个星期，你的言行举止是否为耶稣基督的大能做出好见证？
4. 你是否翻阅过任何色情刊物（含网络），或者放任你的思绪沉浸于不当的性思想上？
5. 你在金钱的使用上，有没有认定神才是那位拥有者？你是否贪恋任何东西？
6. 你是否在言语上破坏了别人的名誉，或者伤到别人？你是否有言语不实，行为浮夸的表现？
7. 你是否放任生活作息懒惰、没节制？是否在一些事上成瘾，例如成为衣服、朋友、工作或钱财的奴隶？
8. 你是否无法原谅别人？
9. 你在担心什么，或者对什么感到焦虑？你是否经常埋怨或发牢骚？还是常怀感恩的心？
10. 你是否在家人朋友之间的人际关系中，敬重、理解、并且善待他人？你正在面对什么思想、言语或者行为上的诱惑吗？怎么对应？你是否把握机会服事或祝福他人？特别是主内的弟兄姊妹？
11. 你是否看到神在你祷告上的响应？读完上个星期应读的经文

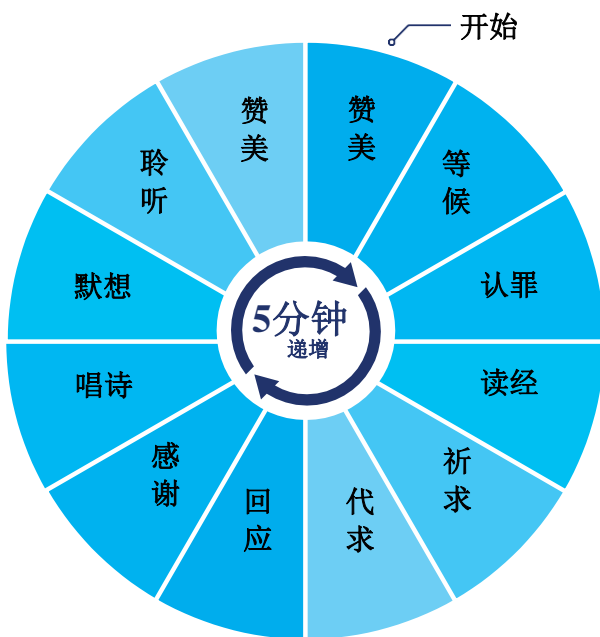


第二堂 祷告循环圈/百人关注名单

这节课要学在神国度里面「生产者」跟「消费者」有什么不同。也会学习和操练另外两个用来倍增门徒的工具。

祷告循环圈

「祷告循环圈」是操练祷告的工具，简易又好用。可以自己操练，也可以跟任何一位主的门徒分享使用。像时钟，只要顺着12个简单的步骤，每个步骤花5分钟。绕着「祷告循环圈」走一遍，可以学到圣经教导的12个祷告方式，祷告结束时，正好是一个钟头。



1.赞美：以赞美主来开始你们的祷告时间，脑海里面想到什么赞美神的话，就针对那些来赞美祂。想想在过去的一个星期神在你们生命中所做的哪件事应当赞美祂；或者赞美祂向你们家人所赐的厚恩。

2.等候：花点时间安静下来等候神，沉淀一下思绪。

3.认罪：求圣灵光照，看看在生活上有没有任何不讨神喜悦的事，不正确的态度，也求祂指出你们还有什么没认的罪，就向神认罪，得主赦免洁净。

4.读经：查考圣经中诗篇、先知书，以及新约里面有关祷告的经节。



- 5.祈求：为自己向神求。
- 6.代求：为他人代求。
- 7.回应：以神的话语来做回应祷告；如圣经中的祷词，特别在诗篇里有许多祷告，都非常适合。
- 8.感谢：为自己生活上、家人、教会事工所蒙的恩向神献上感谢。
- 9.唱诗：唱赞美诗、敬拜赞美神。
- 10.默想：静默祷告，求神对你们说话，准备好纸笔，把祂所给的感受写下来。
- 11.聆听：再花一些时间整理所读到的、祷告过的、唱出来的，看神如何融合这一切对你们说话。
- 12.赞美：为有这段与祂亲近共处的美好时光赞美神，也为祂自己值得敬拜的属性赞美祂。

分组活动（60分钟）

接下来拨出60分钟的时间，各自分开，使用「祷告循环圈」的模式来做祷告操练。分开前要事先订好小组集合的时间，但要记得多留一点时间，让每一位找到安静的地点来祷告，也有充裕的时间回到集合地点。

百人关注名单

是否曾经想过，你的人际关系也是你有责任要关心的？「百人关注名单」这个简单的工具，可用来协助你在自己的人际关系上多尽责任。

神已经为我们在生命中安排了一些跟我们有关系的人，让我们可以做到「去，使人做主的门徒」，这些人就是我们的家人、朋友、邻居、同事以及同学，也就是那些我们熟识的人，还有我们刚认识的人。用心关注这些人，就是使门徒倍增最好的开始，让我们从建立名单做起，展开这简单的第一步。

分组活动（30分钟）

使用下面几页的「百人关注名单」表格，让小组的每一位，利用接下来的30分钟，建立自己的人际关系网络清单。在每一条在线，写下一个名字，然后标示出那个人的属灵状况，是「门徒」（你们认为他已经是耶稣的跟随者），还是「非信徒」（你们认为他还不是基督徒），或是「不清楚」他的信仰状况。

如果有人聚会结束时，还无法完成这个名单表，可以之后再找时间做。

请注意：在「百人关注名单」上的人，必须是你们能够联系，而且你们之间有来往，或者很熟识的人。

百人关注名单范本

例	李小明	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input checked="" type="checkbox"/> 不清楚
1.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
2.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
3.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
4.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
5.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
6.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
7.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
8.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
9.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
10.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
11.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
12.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
13.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
14.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
15.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
16.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
17.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
18.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
19.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
20.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
21.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
22.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
23.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
24.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
25.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
26.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
27.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
28.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚
29.	_____	<input type="checkbox"/> 信徒	<input type="checkbox"/> 非信徒	<input type="checkbox"/> 不清楚



- | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 30. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 31. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 32. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 33. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 34. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 35. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 36. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 37. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 38. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 39. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 40. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 41. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 42. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 43. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 44. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 45. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 46. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 47. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 48. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 49. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 50. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 51. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 52. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 53. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 54. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 55. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 56. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 57. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 58. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 59. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 60. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 61. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |



- | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 62. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 63. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 64. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 65. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 66. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 67. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 68. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 69. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 70. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 71. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 72. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 73. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 74. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 75. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 76. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 77. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 78. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 79. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 80. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 81. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 82. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 83. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 84. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 85. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 86. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 87. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 88. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 89. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 90. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 91. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 92. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 93. | _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |



- | | | | |
|------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 94. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 95. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 96. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 97. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 98. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 99. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |
| 100. _____ | <input type="checkbox"/> 信徒 | <input type="checkbox"/> 非信徒 | <input type="checkbox"/> 不清楚 |

第三堂 简述福音/创造到审判

这节课要学习神的「属灵经济学」，在神托付的事上忠心的人，神要更多地加给他们。还会学到使人成为门徒的两个工具——神的福音故事：从创造到审判，以及给人施洗。

简述福音：神的救恩故事

耶稣说：「圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的见证。」（徒一8）

耶稣信任跟随祂的门徒，委以传讲祂福音故事的责任，差遣他们去到全地，而现在，祂差遣我们来传讲。

要传讲神的救恩故事（也就是福音），没有所谓「最好的方式」，因为最好的方式是根据你们分享的对象来决定怎么讲。每个主的门徒都要来学习怎样述说神的故事，既要内容合乎圣经，又要方式能与听众相关连。

创造到审判

与人分享福音好消息，其中一个方法，就是述说神的故事，从创造到审判，从人类的起源到世界的末了。

我们在诉说神的故事时，看情形决定故事长短，可以细说从头，也可以简单概述，但是一定要根据人的背景来讲。

了解对方的文化特色和不同的世界观，若是加上手势动作来辅助，对学的人和教的人都更有效果。

以下可以作为分享福音故事的模板：

起初，神创造整个世界和世上万物，祂造了第一个男人，然后又造第一个女人，把他们放在美丽的伊甸园，使他们成为神家里的人，神与他们关系很亲密，神给他们永远的生命，完全没有死亡这回事。

但就是在这个完美的地方，人背叛了神，把罪和苦难带进了这个世界。于是神把人驱逐出伊甸园，从此人跟神之间的关系断绝了，他们必须要面对死亡。

接下来的好几百年，神一直差遣祂的使者到世上各地，来提醒人类犯了罪。他们也传讲神如何信实，祂应许要差遣救主来到世，这位救主要修复神与人之间原先的密切关系，祂要把人从死亡中拯救出来，给我们永生，而且祂要与人永远同在。



神这么地爱我们，时候到了，就差祂的儿子降世成为那一位救主。

耶稣就是神的儿子，由童贞女所生的。祂活出了完全的生命，祂没有犯任何罪。耶稣教导人认识神，用很多神迹奇事来显明祂的权能：赶出污鬼邪灵、医治人的病痛、使瞎眼能够看见、聋子可以听见、瘸腿起来行走，甚至使死人复活了！

然而，许多宗教领袖感受到威胁，他们忌妒耶稣，要置祂于死地。虽然耶稣从未犯罪，祂并不需要死；但祂选择为我们死，成为我们的赎罪祭，祂承受死的痛苦来遮盖人的罪，死后被葬在坟墓里。

神接纳了耶稣舍命所献的祭，神叫耶稣第三天从死里复活，来表示祂接纳了这个祭。

神说，如果我们相信、并且接受耶稣为我们的罪而牺牲，如果我们转头离开罪而来跟从耶稣，神就洗净我们一切的罪，并且迎接我们回到祂的家中。神又差遣圣灵来住在我们内心，使我们能够来跟从耶稣。我们受洗浸在水里是表明和印证我们与神的关系恢复了。身体被放在水里，象征死亡、埋葬；身体我们从水里拉上来，象征复活有了新生命，要来跟随耶稣

耶稣从死里复活后，停留在地上，显现40天之久，教导祂的跟随者往普天下去，向全世界的人传讲祂救恩的福音。

耶稣说：「你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗；凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」（太廿八19-20）之后耶稣在他们眼前升到天上。

有一天，祂也要以祂离开的方式再回来。那些不爱祂、不顺从祂的人，耶稣要永远追讨他们的罪；那些爱祂、顺从祂的人，耶稣要永远收纳并给他们奖赏。我们要在新天新地与他一起永远活着！

我本人已经相信且接受耶稣为我的罪牺牲了生命；祂使我罪得洁净，我已归向神成为神家里的人。祂爱我，我也爱祂，我要与祂同住在祂的国度，直到永远。神爱你，也要你接受这份礼物，你愿意现在就接受吗？

分组活动（45分钟）

分成两个人或三个人的小组，接下来花45分钟的时间来练习述说神的故事。从你们的「百人关注名单」里，挑选出五位列为「非信徒」，或者「不清楚」信仰情况的人，请一个人扮演五个人的其中一人，轮流练习讲述说神的救恩故事，讲的时候一定要着眼传讲对象的背景，以能让他们理解为原则。

可以使用创造到审判的故事，或者用其他你认为对传讲对象很有用的方式来分享。一个人先练习讲过之后，再换人练习，也换人扮演名单上五个人当中的另一位。希望这么轮着练习完，你们已经准备好去分享神的救恩故事了。



给人施洗

耶稣说：「你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子圣灵的名给他们施洗……」（徒—8）

洗礼或说浸礼，原文是 βαπτίζω，意思是完全湿透或者是沉在水面下，像在染布一样，把布浸在水里，拿出来后颜色完全转变。

所以洗礼象征我们原来的生命，沉浸在耶稣的样式里，转变成顺服神的生命。是我们对罪而死——正如耶稣已经为我们的罪而死；是把我们的旧生命埋葬了——正如耶稣被埋葬；是我们在基督里重生了新生命——正如耶稣从死里复活现在仍然活着。

如果你们以前从来没帮人施洗过，可能会感觉胆怯，但不必害怕，如果有需要，照着底下几个简单的步骤做：

1. 找一个有水的地方，能让新信主的门徒全身浸在水里，不论是池塘、河流、湖边或者是海滩，也可以使用浴缸或其他的盛水方式。
2. 让受洗的门徒双手抓住你一只手臂，再用你另一只手扶在他们的背后。
3. 然后问底下两个问题，确定他们了解并对当下所做的决定有把握：
 - a. 「你是否已接受耶稣基督成为你的救主？」
 - b. 「你是否愿意顺服祂，并终生尊祂为你的王来服侍祂？」
4. 如果他们对这两个问题都回答：「是的。」那施洗者就接着说：

「你既然宣告相信并接受主耶稣，现在我奉圣父、圣子、圣灵的名为你施洗。」
5. 接着帮助他下到水里面，全身浸到水里，再把他拉上来。

恭喜！你已经为一位刚跟随耶稣的人施洗，他是一位新的天国子民，是永生神的新生儿了！

这是多么令人欢庆的时刻！

第四堂 三分钟见证、领圣餐

重要提醒：你们的门徒训练小组会在第四堂课守圣餐，请记得带饼与酒（或葡萄汁）。

这节课里要学神的心意是每一个跟随主的门徒都能再领别人成为门徒。有时候我们会发现，最难想象的地方竟然会出现最忠诚的跟随主的门徒。我们在此会学到一个很好的工具，怎样邀请人进到神的家中，方法很简单，就像是在讲我们自己的故事那样自然。

三分钟见证

耶稣告诉他的跟随者：「你们就是这些事的见证。」（路廿四48）

我们是耶稣的跟随者，也是耶稣的见证人，要向别人见证耶稣如何改变了我们的生命，每一个人怎样认识神，跟神之间的关系如何，这些故事就是自己的见证，而每一个人都有自己的故事。现在是你们练习述说自己的故事最好的机会。

可以用各种各样的方式来讲，底下有些方法不妨参考，都是不少人做得不错的：

- **简单陈述：**简单的陈述为什么决意来跟从耶稣，就信主不久的人，这样做是一个很好的方式。
- **之前之后：**可以分享自己的「之前」与「之后」的故事，你们认识耶稣之前的生活方式，对比现在的生活方式，简单而有力。
- **有与没有：**再来是可以分享自己的「有」与「没有」。你的人生「有了耶稣」是如何，「没有耶稣」的话又会是如何，这个方式，很适合那些年纪轻轻就来信主的人。

试着把你们的分享过程分成三个部分，会对你们在分享自己的故事时有帮助：

- **他的故事：**先请跟你们对话的人分享他自己的属灵成长经验。
- **你的故事：**接着分享你们自己的见证，这部分要根据对方的经历来响应。
- **神的故事：**最后分享神的故事，这部分要与对方的世界观、价值观，还有生命的优先级连结。

要使你们的见证有力，不用很长，也不用讲太多细节；因为把你们的见证限制在3分钟左右，会让对方有时间问问题，也有更深入交谈的机会。

如果担心不知怎么开始，那就保持越简单越好：就只简单陈述你为什么来跟从耶稣！神会使用你的生命故事来改变他人生命；只是要记得，你就是那个讲自己的故事最适合的人。



分组活动（45分钟）

分成两个人或三个人的小组，接下来花45分钟时间来练习讲述你们的见证。从你们的「百人关注名单」里，挑选出五位你们列为「非信徒」，或者「不清楚」属灵状况的人，请一个人扮演五个人的其中一人，练习讲述你们自己的见证故事，并用传讲的对象能够理解的方式讲述。

可以使用上面教过的任何一种方式来讲自己的见证，或者用其他你认为对传讲对象很有用的方式来分享，练习过之后，再换人练习，也换人扮演名单上五个人的其中一位。每个人应该想办法在三分钟左右讲完，直到大家都走过一遍。

领圣餐

耶稣说：「我就是从天上降下来生命的食物，人若吃了这食物，就必活到永远。我要赐的食物就是我的肉，是为了世人的生命而赐的。」（约六51）

圣餐，或者「主的晚餐」，是要来庆祝我们与耶稣之间亲密持久的连结关系。底下是一个简单的庆祝方式：

大家以耶稣的跟随者身分聚集在一起，花点时间静默，思想、认罪。

请朗读以下经节：「我当日传给你们的，原是从主领受的，就是主耶稣被卖的那一夜，拿起饼来，祝谢了，就掰开，说：『这是我的身体，为你们舍的。你们应当如此行，为的是记念我。』」（林前十一23-24）

把事先准备好的圣餐饼传下去，然后各自默祷领用。接着再读：

「饭后，也照样拿起杯来，说：『这杯是用我的血所立的新约。你们每逢喝的时候，要如此行，为的是记念我。』」（林前十一25）

再把预备好的葡萄汁或葡萄酒传给大家饮用。最后读这段经节作结束：「你们每逢吃这饼、喝这杯，是表明主的死，直等到他来。」（林前十一26）

如此大家一起擘饼饮杯守这圣餐，以祷告或唱诗来欢庆！你们已经一起守了圣餐，你们属祂，祂也属你们！

分组活动（10分钟）

接下来拨出10分钟的时间，与小组的人一同守圣餐。



第五堂 行走祷告、BLESS祝福祷告法

这节课我们要学怎么运用「行走祷告」这个有力的工具，去引导街坊邻里预备心来接受耶稣；同时学到怎样遇见合适的人造就成新的门徒。

行走祷告

圣经告诉我们应该要：「为万人恳求，祷告，代求，祝谢，为君王和一切在位的也该如此，使我们可以敬虔、端正、平安无事地度日。这是好的，在神我们救主面前可蒙悦纳；他愿意万人得救，明白真道。」（提前二1-4）

行走祷告是一个简单的祷告方式，学习顺服神要我们为他人祷告的命令。

「行走祷告」按字面就知道，是「一面走路，一面祷告」的意思。不是指平常我们闭上眼睛、低头祷告，而是要张开眼睛来看我们身边的需要，然后受感动谦卑地求神来做工，改变情况。

可以两三个人为一小组，来做行走祷告；也可以各自分开来，边走边祷告。

如果是以小组进行，可以每个人试着开口大声祷告，就像跟神对话，把所见所闻所感受的告诉祂。如果是各自分开走，就边看边默祷，偶然在路上遇到合适的人，也可以邀请他一起祷告。

底下有四个方法，建议你们行走祷告时，如何祷告：

1. **多观察**：你们看到什么？譬如，你留意到人家院子里有儿童玩具，这或许是在提醒你为附近的孩童和家庭，或者是学校祷告。
2. **先考察**：你们了解多少？若事先查询过小区的数据，会对这一带居民多一些认识，例如是不是常有犯罪或不公义的事发生，就为这些祷告，求神动工。
3. **受感动**：当圣灵感动你，把一个想法带进你们的心思意念，要为特殊的需要，或其他方面来祷告，仔细聆听，顺着感动祷告！
4. **用经文**：有时你们在行走祷告之前就准备了，有时在行走祷告途中，圣灵当下把一个经文放在心里，就根据那一节经文，来为那个地区的居民带来改变祷告。

五个有影响力的层面，你们可以当成行走祷告的祷告重点：

1. **政府机关**：找出政府行政单位，例如法院、立法机构、执法机构等，求神保守这些机构，政府首长有由神而来的智慧行使公义。



2. **商务贸易**：找出商业中心，例如金融商圈或是购物中心等，为他们有合神心意的投资，以及良好的资源管理祷告，为经济正义与机会祷告，并求神祝福那些把人放在利益之前、恩待别人的人。

3. **教育单位**：找出教育单位，例如学校及行政机构、职业训练中心、小区大学以及各大学院等，祷告求神让合神心意的师长教的合乎神的真理，同时保护学生的心思意念不被谎言歪理迷惑。也求神让这些地方教育出有智慧的公民，谦恭又能干。

4. **传播媒体**：找出传播机构，例如广播电台、电视台、报社等，祷告求神的救恩及信徒的见证，能在各城市以及全世界广传，福音讯息也经由属神的媒体传送给世上万民，各地都因此看到神手所做的工。

5. **属灵需要**：找出宗教场所，例如教堂、清真寺、庙宇等，祷告求神让每一位寻求精神慰藉的人，都能在耶稣里找到平安与安慰，而不是受迷惑被假宗教误导。

分组活动（60~90分钟）

分成两到三人的小组，去附近小区操练行走祷告。地点的选择，可以先从容易做到的开始，在你们目前所在地附近行走祷告，也可以祷告神要带领你们之后去哪个区域进行。共要安排60~90分钟的时间来操练。

请注意：一定要先学好、并练习过底下的「BLESS祝福祷告法」，才出去做行走祷告。

BLESS祝福祷告法

最后，底下有五个方法可以照着做，为你们在行走祷告中遇到的人祷告：

边走边祷告时，聆听从神的灵而来的提醒，要留心有什么机会来为你们在路上遇到的某个人或一群人祷告。

有时可征询他们，说：「我们正在为这个小区祷告，有没有什么特别的需要，我们可以为你们祷告？」或者问：「我们正在为这一带地方祷告，你们知道有什么特定的事情，我们应该祷告的吗？」

若有人响应，就再问他们自己有什么需要，他们若愿意讲出来，就立刻为他们祷告。如果神有带领，也可以为其他需要事项祷告。

使用祝福（BLESS）这个字，来帮你们记住五个不同的祷告面向：

B 身体方面——健康状况

L 劳力方面——工作与财务情形

E 情感方面——道德行为困扰

S 社交方面——人际关系

S 灵性方面——能认识神、爱神



大多时候，一般人会感谢你的关心，愿为他们祷告。

如果对方不是基督徒，这样问，并为他祷告可以打开话题谈到属灵的事，进而有机会分享你们自己的故事和神的救恩。甚至可以邀请他们来查经班，说不定还可以在他們家里开一个查经班呢！

如果那个人是个基督徒，可以请对方跟你们一起行走祷告，至少教他们怎么做，就讲一些简单的步骤，例如为哪些层面，如何照着BLESS祝福祷告，那么神的大家庭就越加增长了。

分组活动（15分钟）

分成两个人或三个人的小组，接下来花15分钟时间来操练「BLESS祝福祷告法」。操练使用BLESS祝福祷告模式，来针对五个面向祷告。为他人祷告，并且练习你们要怎么帮助别人也了解和使用「BLESS祝福祷告法」。

第六堂 三合一小组聚会模式

这堂课里，会学到神怎么使用忠心的跟随主的门徒——就算是初信的人，若是他忠心认真，也会比那些有多年装备及丰富知识，却不顺服神的人更被神使用。还会学一种帮助门徒更加速倍增的聚会方式。

三合一小组聚会模式

耶稣说：「无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。」（太十八20）

这是个带有能力的应许，我们每个跟随耶稣的人，都要好好运用。那么几个人聚在一起祷告的时候，时间要怎么用呢？

三合一小组聚会，就是把聚会的时间分成三个部分，每个部分有三个步骤，操练耶稣的重要命令。

小组要这样运作：

第一部分是回顾——回头看

第一个三分之一的的时间，用来回顾。

1.关怀代祷：首先回顾一下从上次聚会之后有什么进展。听听神在大家身上做了哪些事？我们还在哪些方面有所挣扎？然后彼此关怀，一起祷告，每人为坐在左手边的人代祷。若有需要进一步关怀的，等聚会结束后留步多关心他。

2.复习异象：接下来复习我们小组的异象，继续顺从耶稣的命令，带新的人来成为门徒。可以借着分享诗歌和经节，来提醒小组再接再厉。诗歌歌词和圣经经节最好是与下列的主题相关：爱神、爱人、与人分享耶稣、成立新的小组以及帮助别人也同样做到。

3.核对承诺：最后一小段，小组成员对上礼拜聚会所写下的承诺分享各自做到什么程度：

- a.在所学的事上，你们怎么遵守那些教导？
- b.又教导了谁使用你们所学到的工具？
- c.对谁分享过你们自己的故事，或者神的故事？

如果他们没做到承诺，或者没机会去做，那么就要求把他们承诺过的，一并放到本周来做。如果有人就是不愿意顺服他们从神那里所听到的明确命令，那就等于不守我们小组训练的纪律。彼此之间互相勉励，照着自己承诺的，继续学习。



第二部分是仰望——向上看

小组时间的中间这三分之一，是要用圣经的话语，一起讨论和祷告，来仰望神的智慧和指示。

1.祷告：首先带着做个简短的祷告，求神藉由圣经教导祂的旨意和道路，并祈求圣灵来带领整个聚会。

2.阅读与讨论：接着诵读这个星期的经节，之后大家一起讨论：

- a.从刚才读到的经文，你喜欢哪一节？
- b.你发现有什么挑战，或者难懂的地方？
- c.读完这段经文，你对「人」有什么多一点认识？
- d.你对「神」又学习到什么？

第三部分是前瞻——向前看

最后这个三分之一的小组时间，是要前瞻，看我们每个人怎么遵行应用所学到的。

1.顺服、训练、分享：花至少5分钟的时间默祷，请每一位组员各自向圣灵祈求，求祂带领知道要怎么响应这些问题，然后做出自己的承诺，并写下来好让大家可以更有效地为彼此代祷，也能切实尽到彼此督促的责任，当然很难每星期都能很清楚神的指示。

所以在写下响应与承诺时，应该要标示是否确定是从神那里得到的，或是自己思考后认为是好的想法及做法，因为在操练「守望互勉」时，督促要求到什么程度是要根据他们认为是否为神的命令而承诺的。

花点时间一起默祷，求圣灵来带领每个人如何回答底下的问题：

- e.这段经节我要怎么顺服应用呢？
- f.我要跟谁分享这段经文并教他也这么做？
- g.神要我在这个星期内，跟谁分享我的信主见证？跟谁传讲神的福音？

2.操练：以两个人或三个人的小组为单位，练习做到你们在问题e、f、g题里面的承诺，例如：以角色交换的方式，请人扮演神放在你心中要分享的对象，练习如何面对难以应付的话题、如何面对诱惑、怎样教导别人今天所读的经节，或者练习与人分享福音。

3.祷告：最后全体小组一起祷告，为每一位成员代祷，求神准备在这星期要接触到的人，也求神让小组的每一位成员照着所学的，有勇气和力量，去应用出来，在自己的承诺上忠心顺服，聚会就到此结束。

结束时，大家可以接着一起守圣餐，或者一起享用爱筵。

注：手册后面附录里，有一系列的建议经节，可让用在三合一小组聚会中。

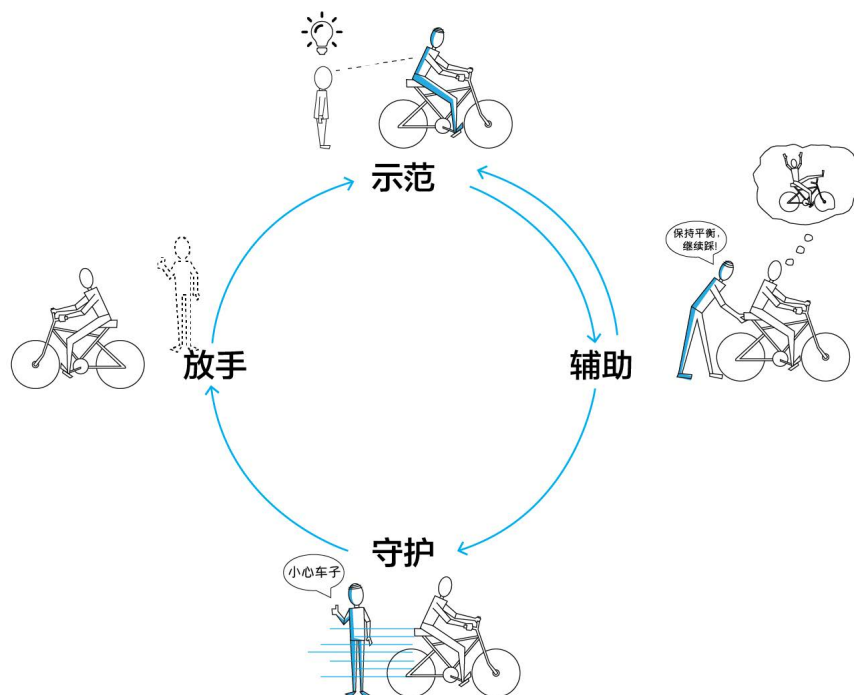


第七堂 培训循环不息

这节课里，我们要学「培训循环不息」，就是我们要学用循环模式培训门徒，从一个走到多个，把任务带到循环不息。同时也要来操练三合一小组聚会模式，学习这个聚会模式会如何影响你们倍增门徒。

培训循环不息

让「培训循环不息」的模式，过程有示范、辅助、守护、放手四个步骤。运作模式如下图：



示范：示范就是简单做一个榜样，让人知道怎么做、怎么跟着操练使用那个工具。通常示范阶段是培训循环里面需时最短的部分；只需要做一次就够了，目的只是要让人知道有这些方法可使用，并大概了解操作方式。重复示范并无法有效地帮助人学会，他们需要自己去尝试、练习才刚学到技能。

我们从小孩子学骑自行车需要人骑给他看，就明白什么是「示范」阶段。

辅助：辅助是让学习者练习他们的技能，所需的时间比示范阶段要长。辅导者在这阶段要提供一些扶助，而且主动指导学习者。这个阶段，不需要做到使学习者完全掌握技能诀窍，只要帮他们理解技能的基本概念；因为如果这个阶段持续得太久，学习者反而会依赖辅导者，很难进步到运用自如的程度。在辅助阶段最后要达到的目标是，学习者要能够开始自己做给旁人看。

你看到小孩子在学骑自行车时，家长在旁边扶着车子帮他保持平衡，就明白辅助阶段也是这样。

守护：守护是需时最久的阶段，辅导者面对面帮学习者的机会减少，力求学习者自行发展各方面的能力，直到能够上手胜任的程度。所以花的时间很可能是示范期跟辅助期加起来的十倍之久。等到学习者技能越来越纯熟，他和辅导者碰面的次数，就会慢慢不固定，只要根据情况机动安排就行了。到了这个阶段，学习者在技能的运用，几乎可以挑起更多的责任，甚而热心主动去做。用在门徒训练上，评量是不是达到这阶段的尾声，就是看学习者否很主动又准确地把技能传递给他自己参与带领辅导的下一代，甚至再下一代的小组成员。

像家长在一旁观察孩子学骑自行车，就是要看着他可以真正掌握技能诀窍，直到他们可以自行上路、平稳前进，这就是守护阶段。

放手：放手就好像是毕业一样，学习者也成为辅导者去教别人，亦师亦友同行并进。而如果辅导者与学习者恰好都在同一个区域联络网里面，还可以继续有定时的联系，共同参与同侪切磋的聚会。

就像家长完全放手让孩子「单飞」自己骑车上路，自由自在，不再继续督导，这就是该放手的时候了。

分组活动（90分钟）

接下来拨出90分钟的时间，请所有成员一起来练习三合一小组聚会模式，你们可以回到训练手册，按照「三合一小组聚会模式」单元来进行。

回顾——使用上个星期的课后挑战来操练「忠心」。

仰望——用马可福音第五章1~20节当你们这次练习的经节，回答问题a~d。

前瞻——使用手册上的问题e~g，进一步思考你们要怎么顺服、训练与分享。

请记得——回顾、仰望、前瞻各部分要保持在整个练习三分之一左右的时间，也就是30分钟左右。



第八堂 带领者培育小组

这节课我们要来学习「带领者培育小组」，就是如何在短时间内装备门徒成为长远委身的带领者。也会学到耶稣训练门徒成为带领者时，为什么祂很看重服事人才是策略。同样也会练习「三合一小组聚会模式」。

带领者培育小组

「带领者培育小组」采用三合一小组聚会模式，但聚会次数有限，而且是事先就订好的（「天国酵母」门徒训练的前九个课程就是个例子），目的是要装备一群人在短期内接受装备后，能出去成立并带领他们自己的小组。

小组聚会模式可以应用在不同的族群状况，特别是用在流动性大的族群身上，例如游牧民族、流动人口、学生当中。或者你们遇到的人已是基督徒，但是因为某些原因，很难让他们在一个已有的小组持续来聚会，他们很需要受装备来成立他们自己的小组。或者，当同时有好几个人接受耶稣，但没有足够的时间或机会，以「最好的祝福」这方式，个别做初步跟进带领。

再练习三合一小组聚会模式

分组活动（90分钟）

接下来拨出90分钟的时间，请全部的成员一起练习三合一小组聚会模式，你们可以回到训练手册，按照第六堂课的三合一小组聚会模式说明来进行。

这一次的练习包括：

回顾——用上一堂课的挑战，「顺服、训练与分享」，来彼此评估做得如何。

仰望——用使徒行传第二章42~47节来当你们这次练习的经节，回答问题a~d。

前瞻——使用手册上的问题e~g，来进一步思考你们要怎么「顺服、训练与分享」。

每一位小组成员，在这次练习中都要轮流当带领者，让大家都有机会来带领、祷告与提问。哪里做得好就彼此鼓励，也相互提醒哪里可以再加强，下一步可以怎么做，以致每一位都进步成长。

请记得：回顾、仰望、前瞻各部分，要保持在整个练习三分之一左右的时间，也就是30分钟左右。



第九堂 三个月规划

这节课里，我们要学「多管齐下的增长」方式如何强于直线模式，让门徒倍增，神的国度扩展更快。你将发现，「时间」对建造门徒来说是多么重要，所以要学如何加快步调，怎么同时成为两个不同教会的成员，帮助这各自忠心的教会、属灵的家庭，转变成为一个持续成长的属灵大家庭。最后，还会学简单的「三个月规划」，使你们专注心力，提高效率，使教会——神的家庭成长快速又绵延不断。

■ 三个月规划

到目前为止，各位已经学到了一些使人成为门徒的基本工具，请花一些时间来祷告寻求神的意思，求神让你们确知在接下来的三个月里，应该怎么使用这些工具。之后，请填好底下的「计划表」。与你的操练伙伴分享你这三个月的规划，设定一个「守望互勉」互相见面勉励的时间表，彼此评估执行进度。时间要订在从现在算起的第一、二、三、四、六、八以及第十二个星期见面。「计划表」如下：

1. 我要向这些人分享我的见证故事，以及神福音的故事(请写下他们的名字)：

2. 我要邀请这些人和我一起成立「守望互勉小组」：

3. 我要督促人开始自己的「守望互勉小组」，并培训他们。他们是：

4. 我要邀请哪些人，与我一起成立一个「三合一小组」：

5. 我要督促一些人，开始他们自己的三合一小组，并培训他们：



6. 我要邀请以下的人，与我一起做完三合一小组「希望系列」，或者「发现系列」（参照附录）：

7. 我要邀请以下的人，与我一起来做「行走祷告」：

8. 我要装备以下的人，去与人分享他们自己的见证和神的救恩，再从他们接触的人当中列出「百人关注名单」：

9. 我要挑战一些人，开始定期地来使用「祷告循环圈」学习祷告：

10. 我自己要每隔 _____（天/礼拜/月）操练一次「祷告循环圈」。

11. 我要每隔 _____（天/礼拜/月）做一次「行走祷告」。

12. 我要邀请一些人，参加我带领的「带领者培育小组」：

13. 我要鼓励这些人，一起完成这套门徒训练：

14. 其他的承诺事项：



第十堂(进阶训练)

教练指南、同侪切磋机制

在这堂进阶课程里，要进一步学习如何用「教练手札」的评估表格来加强自己带领人的能力。还有，要学到教会的带领者如何互动形成联络网，如何让一群在成长的各个小教会彼此合作，一同成就神的善工。以及学习如何培养出一个「同侪切磋机制」小组，来让带领者达到下一个阶段的成长。

教练指南

「教练指南」表是个很棒的工具，用以快速的评估自己在倍增门徒的事工上有什么优点和弱点，也可以帮助他人做评估，当然也可以彼此评估。

使用底下的五个步骤，很快地（不超过5分钟）做个自我评估：

第一步：把表上最左栏的「门徒训练」工具都读过一次。

第二步：根据以下的方式，针对每一项训练工具来勾选字段：

如果你们还不熟悉，或者不了解那个工具，在黑色字段底下打勾。

如果你们已大致上知道，但对这个工具的应用还不是很确定，在红色字段底下打勾。

如果你们已了解，而且能训练别人这工具的基本用法，在黄色字段底下打勾。

如果你们对这工具感到有把握，而且能有效的再去训别人，就在绿色字段底下打勾。

请记住：一定要向带领训练你的「教练」，或者培训伙伴，分享你做的「教练指南」评估表。如果你本身就是参与训练、辅导其他人的「教练」，可以用这个表向对方说明用途，以及做评估之后要花多少时间与精力加强某些方面的训练。

教练指南

- 黑色：** 训练使用新工具
确定学习者了解
- 红色：** 先停在这个阶段
直到学习者能够运用出来
- 黄色：** 注意学习者
工具运用的稳定度
- 绿色：** 放手让学习者独立应用
找其他人培训使用工具

示范	辅助	守护	放手
不熟悉	不太会使用	会运用	已熟练
教练的角色			
教练给予 指示与资料	教练给予 指示与支持	教练给予 支持与鼓励	教练收到 评估
计划如何进行			
教练决定	教练与成员讨论 教练决定	教练与成员讨论 成员决定	教练决定
小鸭门徒训练法			
述说自己见证故事			
简述神的救恩故事			
百人关注名单			
加快步调			
多管齐下的增长			
三合一小组聚会			
微型教会			
两个教会并进			
培训循环不息			
守望互勉小组			
得到喂养：			
• 每日读圣经（顺服）			
• 操练祷告循环圈			
• 肢体生活：团契交通			
• 逼迫与受苦			
放眼看国度未得之地			
找出平安之子（太十；路十）			
行走祷告			
成为教会：			
• 团契（爱筵、彼此交通）			
• 赞美敬拜			
• 圣经（顺服、训练）			
• 向别人传讲耶稣（分享）			
• 给人施洗			

训练工具



同侪切磋机制

耶稣说：「我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱，我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。」(约十三34)

「同侪切磋机制」就是一群组成、并带领三合一小组聚会的人，遵循三合一聚会形式，来有效评估在你们负责的区域，所做的属灵成果。

同侪切磋机制，是带领者与带领者之间互相辅导的机制，范围可以是个别的耶稣跟随者之间、微型教会之间、事工机构之间，甚至是遍及世界的教会网络。

同侪切磋小组聚会依循耶稣在圣经里所设立的样式，互相关怀提问与切磋回馈对方，进行方式还是三合一小组聚会的架构。这么作目的不是要论断批判，也不是贬损某人、标榜他人。

聚会模式不难

第一部分：回顾（占1/3的聚会时间）

这部分又分三小段：

1. 花时间问候关怀，再一起祷告，跟原先三合一聚会的作法一样。
2. 接着检视我们小组的异象还清晰吗？我们自己读经、祷告、信靠顺服神、人际关系各方面……常住在耶稣里吗？
3. 在第一个部分最后，小组成员一一的回顾在前一次聚会所做的行动计划与承诺，是否做到了，请其他人给予意见。

第二部分：仰望（占1/3的聚会时间）

进行到中间这一部分，主要是用圣经经文、一起讨论和祷告，来仰望神的智慧和指示。

1. 先做简短的祷告，求神藉由圣经，教导你们祂的旨意和道路，并祈求圣灵来带领你们整个聚会时间。
2. 之后，大家分享，各自从神那里学到什么——包含从神的话语、祷告体验、还是从所带领的人身上学的。

可根据几个简单的问题具体讨论：

- 看看「四个领域诊断图」里，你们在各领域的现况如何？
- 哪个领域进行得不错？最大的难处是什么？
- 查看一下你们的「微型教会增长族谱」有进展吗？
- 这方面有什么难处，或者还有什么搞不懂的地方？
- 神最近让你看到、学到什么？



3.最后，请有经验的带领者响应，或者哪些成员还有其他想说的？

第三部分：前瞻（占1/3的聚会时间）

最后这个三分之一的小组时间，是要前瞻，看我们每个人怎么遵行应用所学到的。

1.先花时间一起默祷，求圣灵来带领每个人如何回答底下的问题

2.再一起讨论：

- 在我们下次聚会前，神要我操练什么行动计划？要达到什么目标？（请使用下方的四个领域工具，来帮你们专注在你们的事工上）
- 有哪位带领者或者其他小组成员，在这事工上可以怎么帮助我？

3.最后全体小组为每一位成员代祷，大家在这个星期要接触的人，求神预备他们的心，

也求神让小组的每一位成员照着所学的，有勇气和力量，去应用出来。如果有经验的带领者需要特别为新进带领者祷告，现在做正是时候。

这种带领者之间的小组成员通常住的分散，距离又远，大概没办法一起守圣餐或分享爱筵，所以平日一定要花时间彼此关心身体健康、家人关系 以及朋友来往的情况。

四个领域诊断图



倍增领域：你在什么时候、用什么方法辨别出哪些是忠心的人，给他们装备，之后他们也负责任开始成立小组，倍增门徒。而你的跟进工作也做得很好，持续互勉督促？

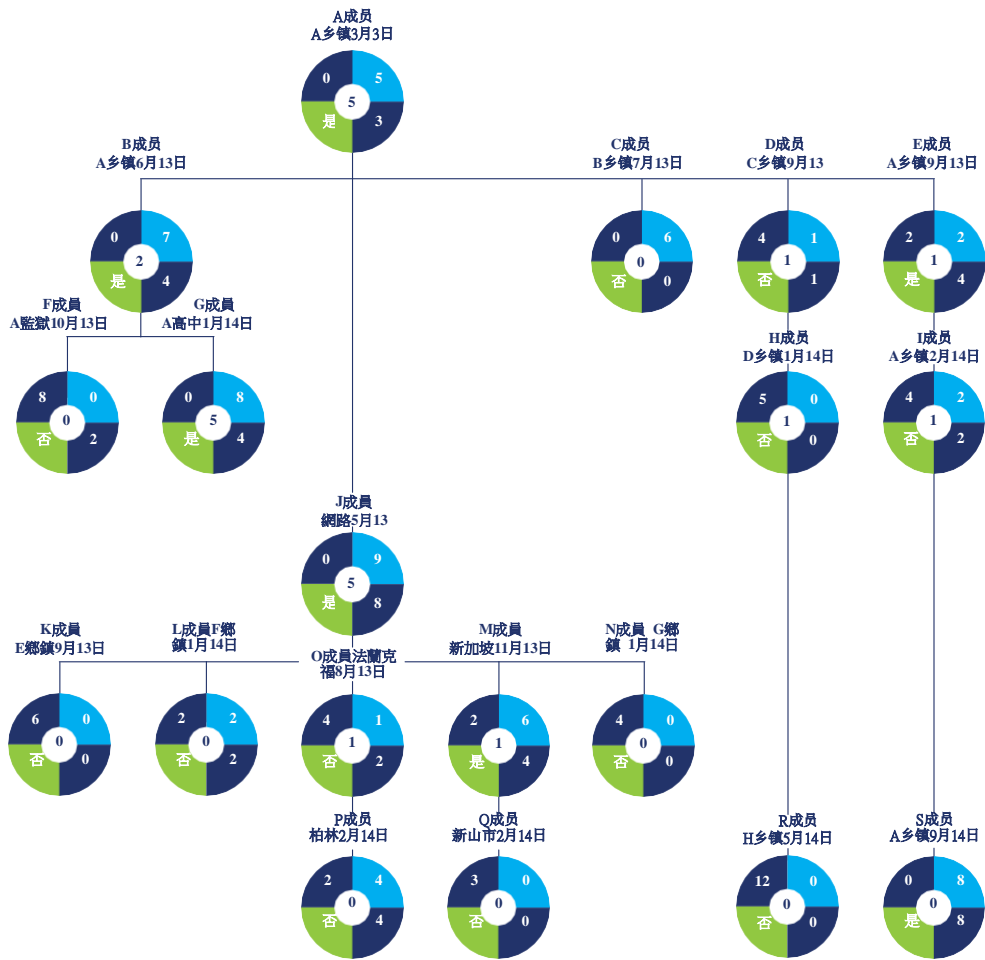
空白领域：你计划在哪个地方，针对哪个族群来扩展神的国度？

撒种领域：你在哪里或者跟谁分享国度的好消息？你要怎么做？

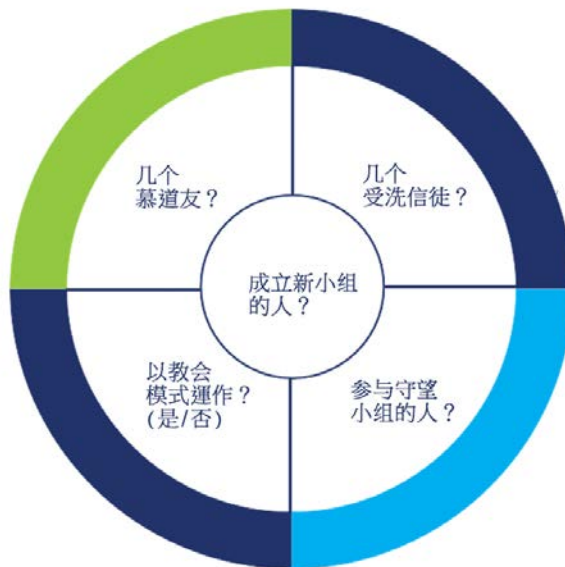
成长领域：你要怎么装备人在属灵层面、个人层面以及他们所属的人际关系层面都有所成长？

收获领域：新的属灵家庭成为微型小教会是怎么来的？

微型教会在族谱上呈现的形式



带领者姓名
地区/开始日



附录



三合一小组主题系列

「希望」系列（给慕道友）

底下的经节适于小组聚会「仰望」单元使用，经文较长的或许需要两次以上的聚会才能完成。

1. 悔罪者的希望：路加十八9-14
2. 穷乏人的希望：路加十二13-34
3. 逃家者的希望：路加十五11-32
4. 丧失者的希望：路加十九1-10
5. 伤恸者的希望：约翰十一1-44
6. 寻道者的希望：约翰三1-21

约翰福音里的神迹（给慕道友）

底下的经节也是在小组聚会「仰望」单元使用，同样，经文较长的或许需要两次以上的聚会才能完成。

1. 耶稣变水为酒：约翰二1-12
2. 耶稣治好大臣的儿子：约翰四46-54
3. 耶稣治好瘫子：约翰五1-17
4. 耶稣给五千人吃饱：约翰六1-14
5. 耶稣行走在水面上：约翰六15-25
6. 耶稣医治生来瞎眼的人：约翰九1-41
7. 耶稣使拉撒路复活：约翰十一1-46

起始步骤：刚开始的前八次聚会

这个系列适用于从未参与过类似小组聚会的基督徒。在这八次的聚会里，一起跟着导引按步进行操练的部分，至于个别性的操练则要等这八次聚会之后。

1. 述说自己的见证故事

仰望主话：马可福音五1-20，请特别注意第18-20节。

实际操练：练习述说你们自己的见证故事需要事先准备好你们自己的得救见证，以备在向人传讲耶稣时，流畅勇敢地分享自己的故事。底下是述说见证的建议重点：

- 述说你在跟随耶稣「之前」的人生光景——描述那时的情绪感受（如：感到痛苦、孤独）、疑问（如：人死后会怎样？），有过什么挣扎。
- 然后说说你「如何」跟随了主耶稣——一定要讲到耶稣！耶稣的故事之重心在于：我们都犯罪得罪神，都要因为自己的罪而死，但是耶稣为拯救我们脱离罪而受死、埋葬、从死里复活。只要我们相信耶稣，祂必将我们从死里拯救出来。
- 再讲到在跟随耶稣「之后」的生命改变——耶稣怎样改变了你的生命，耶稣又如何赐下喜乐、平安与饶恕。
- 邀请对方响应——要让对方对你讲的有反应，因此在故事的结尾要问有助于看出对方属灵光景的问题，例如：「你想知道怎么得到主的赦免吗？」「你愿意让神来改变你的生命吗？」
- 内容简短生动（不超过3分钟）——你的见证故事要简短扼要，生动不枯燥，以免人家失了兴趣。
- 先找小组的人来练习讲。
- 再挑选五个人来，祷告求神让你们看到所认识的人当中，有哪五位，是神要你这周去跟他们讲得救见证的人。

2. 述说耶稣的故事

仰望主话：哥林多前书十五1-8，罗马书三23，罗马书六23

实际操练：每一位小组成员都要练习述说耶稣的故事，可以用「福音方块」，或者是其他的简易方式来进行。本周，向五个人讲你自己以及耶稣的故事；如此每个星期都要找五个人传讲。

3. 跟从主得人如鱼

仰望主话：马可福音一16-20

实际操练：拿一张纸列表，写下一百个人的名字，就是在你们认识的人当中找出那些需要听到耶稣福音的人(家人、朋友、邻居、同事、同学等)。再从他们中间挑五个人在一个星期之内跟他们讲你自己的见证以及耶稣的救恩；每周都如此做。

4. 给人施洗

仰望主话：罗马书六3-4，使徒行传八26-40

实际操练：就近找一个有水的地方，不论是池塘、河流、湖边或者是海滩，也可以使用浴缸或其他的盛水方式，让新信主的门徒全身浸在水里，为他施洗。凡愿意相信主的，一接受基督就给他们施洗；并且继续这么操练。更多关于洗礼的经节：使徒行传二37-41，八5-13，八36-38，九10-19，十47-48，十六13-15，十六27-34，十八5-9；哥林多前书一10-17，使徒行传十九1-5，二十二14-17。

5. 查考圣经

仰望主话：提摩太后书三14-16

实际操练：背诵在第六堂课三合一小组操练，「仰望」与「前瞻」单元里读经讨论的那7个问题(a~g)。本周，向五个人讲你自己的见证以及耶稣的救恩；每周都如此做。

6. 向神祷告

仰望主话：马太福音六9-14

实际操练：用手来学习如何向神说话。请小组全体成员把手张开，一起跟着，从马太福音六9-13里中耶稣的祷告来学习祷告重点。

a. 手掌=代表与神的关系：手掌是整个手指头的中心，单独与神相处的时间，是我们与祂之间建立个人关系的基础。这是「我们在天上的父……」（太六9）

b. 大拇指=代表敬拜：大拇指提醒我们，在向神有任何祈求之前，必须要先来敬拜祂。这是「……愿人都尊祢的名为圣」（太六9）

c. 食指=降服：接着我们降服于神，把我们的生命、计划、家庭、财务、工作、未来……一切的事都交托给神。这是「愿祢的国降临，愿祢的旨意行……」（太六10）

d. 中指=祈求：之后求神供应我们的需用。就是「我们日用的饮食，今日赐给我们」（太六11）

e. 无名指=饶恕。

现在，求神饶恕我们的罪，我们也要饶恕别人。

「免我们的债，如同我们免了人的债」(太六12)

f. 小指头=保护。然后求神保护我们。「不叫我们遇见试探；救我们脱离凶恶」(太六13)

g. 大拇指(再一次)=敬拜。结束时要跟开始时一样——我们再来敬拜全能的神——「因为国度、权柄、荣耀，全是祢的，直到永远。阿们！」(太六13)

照样，本周向五个人讲你自己的见证以及耶稣的救恩；每周都如此做。

7. 面对困难

仰望主话：使徒行传五17-42，马太福音五43-44

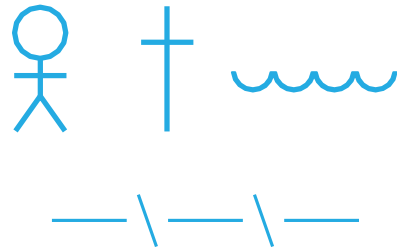
实际操作：与小组的人分享你因新接受的信仰面对的困难，并为未来可能会面对的困难未雨绸缪，你们一起角色互换预想回应的对策；在爱里没有惧怕地放胆响应——这是主所教导的，把需要随时带到主面前。每一位都分享过后，彼此代祷。

本周，继续向五个人讲你自己的见证以及耶稣的救恩；每周都如此做。

8. 成为教会

仰望主话：使徒行传二42-47，哥林多前书十一23-34

实际操作：一起讨论你们的小组若要成为像这段经节里描述的教会，需要做些什么？拿一张纸，在小组面前在纸上先画一个虚线的圆圈来代表你们的小组，圆圈里面划3个符号：小人、十字架、水纹，分别在上面列出3个数字：固定出席的人数（小人），信耶稣的人数（十字架），以及相信后受洗的人数（水纹）。



如果你们小组委身承诺成为一个教会，就把圆圈的虚线画成实线。而且你们常常操练底下的元素，就把那些元素画进圆圈里；若是还没做到，或者还得等外面的人来带你们，那就把那些元素画在圆圈外面。



1. 委身承诺成为教会：就划实线圆圈，不是虚线的
2. 洗礼：画个水纹
3. 圣经：画一本书
4. 守圣餐来纪念耶稣：以杯子象征
5. 团契：画一颗心
6. 奉献与服事：画个钱的符号
7. 祷告：一双合十祷告的手
8. 赞美：画个小人高举双手
9. 向人传讲耶稣：两个小人手拉手代表朋友带朋友
10. 带领者：两张可爱的「笑脸」

想想你们小组少了哪些促成健康教会的元素？

这个星期，继续向五个人讲你自己的见证以及耶稣的救恩；每周都如此做。

接下来要做什么？

继续学习下面的三合一「发现」系列或者「坚固」系列，或是选圣经里的一卷书，例如约翰福音或是马可福音里的一段故事（一次聚会只选一个故事就好）。

「发现」系列

参加者需要知道圣经背景、较熟悉圣经。

底下的经节是适用于小组聚会「仰望」单元，有一些经文较长或许需要几次聚会才能完成。

发现神：大家来认识神是谁？祂是怎样的神？

1. 神造天地：创世记第一章
2. 创造人类：创世记第二章
3. 人不顺服：创世记第二章
4. 挪亚与洪水：创世记六5~八14
5. 神应许挪亚：创世记八15~九17
6. 神对亚伯拉罕说话：创世记十二1-7，十五1-6
7. 亚伯拉罕后裔戴维为王：塞缪尔前书十六1-13，塞缪尔后书七1-28
8. 戴维王与拔示巴：塞缪尔记下十一1-27
9. 拿单说故事：塞缪尔记下十二1-25
10. 神应许救主到来：以赛亚书第五十三章

发现耶稣：一起来认识耶稣是谁？祂为什么来到世上？

1. 救主降生：马太福音一18-25
2. 耶稣受洗：马太福音三7-9，13-15
3. 鬼附得医：马可福音五1-20
4. 寻找迷羊：约翰福音十1-30
5. 医治瞎眼：路加福音十八31-42
6. 撒该遇主：路加福音十九1-9
7. 马太蒙召：马太福音九9-13
8. 唯一道路：约翰福音十四1-15
9. 圣灵要来：约翰福音十六5-15
10. 最后晚餐：路加福音十四-20
11. 被捕受审：路加二十二47-53，二十三13-24
12. 十架受死：路加福音二十三33-56
13. 死里复活：路加福音二十四1-7，36-47，使徒行传一1-11
14. 信行合一：腓立比书三3-9

「坚固」系列

适用于带领新信徒或想做门徒训练的小团体

1. 遵行主话：学习遵守耶稣的基本命令，持续向你「百人关注名单」上的人分享耶稣。

- a. 学习知而行：约翰福音十四15-21
- b. 悔改、相信、跟随：马可福音一14-17，以弗所二1-10
- c. 鼓励人受洗：马太福音二十八19，使徒行传八26-38
- d. 爱神、爱人：路加福音十25-37

2. 继续遵行主话：学习遵守耶稣的基本命令，持续持续向你「百人关注名单」名单上的人分享耶稣。

- a. 与神谈话：马太福音六9-13——学习并操练耶稣的祷告模式。
- b. 擘饼纪念主：路加福音二十二14-20，

哥林多前书十一23-32

- c. 施予共享：使徒行传四32-37
- d. 传给人：马太福音二十八18-20

3. 传承使命：使人成为门徒，把所学的传给别人，再教导这些人也要继续传下去。

- a. 寻找门徒：提摩太后书一1-14
- b. 教导后进：提摩太后书二1-4, 14-16
- c. 树立榜样：提摩太后书三1-17
- d. 排除万难：提摩太后书四1-22

4. 三合一小组成长倍增：让所带领的门徒成立新的小组。

- a. 开始着手计划：路加福音十1-11——照耶稣说的成立新的小组。
- b. 信徒同心团契：使徒行传二14-47
- c. 找到「和平之子」：马可福音五1-20, 六53-56 寻找那些愿意分享耶稣的故事的人。与那人和他的亲友成立一个小组。
- d. 预备撒种沃土：马太福音十三1-9, 18-23

5. 带领小组：学习如何带领三合一小组。

- a. 正面模式（要这样带领）：约翰福音十三1-17
- b. 负面模式（别这样带领）：约翰三书5-14
- c. 辅助之例：马可福音四35-41
- d. 守护之例：路加福音十1-11, 17, 20
- e. 放手之例：马太福音二十五14-30

6. 你们要去—在本地：学习如何传福音给本地本乡的人。

- a. 你们要去—本地开始：使徒行传一1-8
- b. 分享福音给穷苦人：路加福音七11-23
- c. 去到神所差遣之处：使徒行传十9-48
- d. 有计划有方向地去：使徒行传十三1-3, 32-33, 38-39, 十四21-23, 26-27

7. 你们要去—到全世界：学习如何传福音到地极。

- a. 你们要去直到地极：使徒行传一1-8, 马太福音二十八19-20
- b. 去到神所差遣之处：使徒行传八：26-38 神爱所有的族群：约翰福音四4-30, 39-41
- c. 有计划有方向地去：使徒行传十三1-3, 32-33, 38-39, 十四21-23, 26-27

8. 根基最重要。门徒聚会最重要的是什么？

- a. 基督永居首位：腓立比书二1-11
- b. 向主学习祷告：马太福音六9-13
- c. 信徒相顾互勉：希伯来书十23-25
- d. 明白圣经话语：提摩太后书三10-17

9. 决意永远跟随：学习跟随耶稣，刚强奋勇，持续到底。

- a. 逃避主命：约拿书一章
- b. 祷告承诺：约拿书二章
- c. 回转顺服：约拿书三章
- d. 至终顺服：约拿书四章
- e. 恩上加恩：马太福音二十五14-30

然后，接下来要做什么？

自行选取经文、设计题目，运用所学的聚会方式，继续带领人作主门徒。「不可停止聚会」（来十25）！



multiplying disciples